

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:		عنوان درس: ترومای ماژور ( اداره مصدوم بر اساس آموزه های ATLS )		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی عمومی		ترم:		موضوع درس: مدیریت و درمان بیماران با ترومای ماژور ( اداره مصدوم بر اساس آموزه های ATLS )	
اهداف کلی: آشنایی با مدیریت و درمان بیماران ترومایی		گروه آموزشی: دانشجویان پزشکی		تدوین کننده: دکتر رامین ابراهیمیان							
فعالیت های قبل از تدریس: مطالعه مبحث تروما و آمادگی حضور در جلسه درس - طرح سئوالات - رفع اشکال		فعالیت های حین تدریس: شرکت فعال در بحث - پاسخ به سئوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
مدیریت و درمان بیماران با ترومای ماژور		۱. تعریف تروما و ATLS را بداند. ۲. برخورد با بیمار مبتلا به تروما را بداند. ۳. در primary survey وضعیت راه هوایی تنفسی و گردش خون و موارد ایجاد کننده Disability را مشخص و درمانهای لازم را بداند. ۴. بتواند شوک بیما را تشخیص دهد و همودینامیک بیمار را بررسی کند و بتواند ویژگی بیمار پایدار و ناپایدار و نیاز مند احیاء سریع و مداخله به موقع را شرح دهد.		شناختی (دانش)  شناختی (دانش)  شناختی (دانش)		هر دو		ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار		روش ها- رسانه- وسیله	
سئوالات شفاهی، سئوالات کتبی، آزمون ایستگاهی، آزمون عملی شبیه سازی شده		۱۲۰ دقیقه		استفاده از اسلاید و تصاویر از قبل تهیه شده استفاده از وایت بورد و ارائه فیلم های آموزشی		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			

<p>سوالات شفاهی، سوالات کتبی، آزمون ایستگاهی، آزمون عملی شبیه سازی شده</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>استفاده از اسلاید و تصاویر از قبل تهیه شده استفاده از وایت بورد و ارائه فیلم های آموزشی</p>	<p>هر دو</p>	<p>ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p>	<p>۵. طریقه برقراری راه هوایی مطمئن را شرح دهد و راههای جراحی و غیر جراحی را توضیح دهد.</p> <p>۶. موارد آسیبهای قفسه سینه واقدمات ایجادکننده مشکل تنفس را شرح دهد و اندیکاسیون های مداخله جراحی را بداند.</p> <p>۷. شوک بیمار را تعریف کند و گرفتن IV Line را و راههای برقراری رگ باز را شرح دهد و احیاء بیمار را شرح دهد و بتواند موارد خونریزی اندام ها را کنترل نماید.</p> <p>۸. موارد ایجاد کننده Disablily را بداند و GCS را تعریف و نمره دهی نماید.</p> <p>طریقه حفظ گردن و اندام ها را بداند بستن کولار گردن را بداند.</p> <p>۹- در بالین طریقه اکسپوز گردن را بداند . نواحی بالقوه آسیب دیده ، نقاط مخفی بدن شامل پرینه ،</p>	
--	----------------------	--	--------------	---	--	---	--

<p>سوالات شفاهی، سوالات کتبی، آزمون ایستگاهی، آزمون عملی شبیه سازی شده</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>استفاده از اسلاید و تصاویر از قبل تهیه شده استفاده از وایت بورده و ارائه فیلم های آموزشی</p>	<p>هر دو</p>	<p>ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار</p>	<p>شناختی (دانش)</p>	<p>شناختی (دانش)</p>	<p>آگز یلاری و پشت را بداند. بتواند درجه حرارت بیمار را حفظ نماید. تعبیه سوند فولی را بداند. ۱۰. secondary Survey را بداند و توضیح دهد. ۱۱. FAST را بداند و توضیح دهد. ۱۲. آسیب لگن را بداند و توضیح دهد بتواند مشکل را برطرف کند.</p>	<p>منابع : لارنس ۲۰۱۹</p>
<p>مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه</p>	<p>عرصه آموزش:</p>			<p>تاریخ تنظیم: سال ۱۴۰۳</p>	<p>منابع : لارنس ۲۰۱۹</p>			

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»